

わくわくだより

児童発達支援事業 令和2年 11月

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|--------------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| リトミック 外遊び | | うんどう遊び お散歩 | 公園にいこう | 公園にいこう |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 数遊び お散歩 | カード遊び 外遊び | カード遊び 紙芝居 | リトミック 外遊び | 言葉遊び お散歩 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| うんどう遊び エプロンシアター | 言葉遊び お散歩 | カード遊び 外遊び | 数遊び エプロンシアター | ルールのある遊び 紙芝居 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | うんどう遊び 紙芝居 | 言葉遊び お散歩 | ルールのある遊び 外遊び | ふれあい遊び 避難訓練 |
| 30 | | | | |
| 言葉遊び 外遊び | | | | |

子ども同士のトラブルは、成長するきっかけでもあります。トラブルが起きても頭ごなしに注意するのではなく、**お子さまの成長につながる手だてを見つけていきましょう。**

例えば…

友達と遊びたいのにどうしていいかわからず叩いてしまう場合、**‘一緒に遊びたい’**という子どもの気持ちを受け止め、友達と**「遊びたい・関わりたい」**という意思を伝えられるように**「いれて」「かして」**などの言葉を代弁し、**子どもにも真似してもらいます。**

そして、気持ちを伝えられた時にたくさんほめてあげてください。お友達との意思疎通ができ、お友達との輪が広がっていくといいですね。



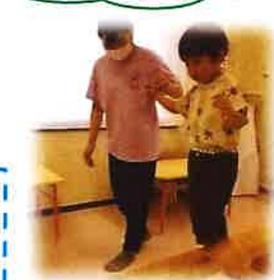
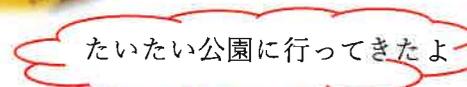
個別療育



集団療育



パネルシアター



ビジョントレーニング

