



5領域はそれぞれが独立しているということではなく、相互に関連して重なっています。

いきいきっ子クラブでは、5領域に基づく以下のプログラムを組み合わせた活動を行っています。また、5領域に関するアセスメントをおこない、具体的な個別支援計画を立案、実践しお子様の成長や発達を支援してまいります。

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| 営業時間 | 9:00~13:30 | 送迎 | 有り |
| 法人理念 | <p>共に生きる 1、一人ひとりを大切にす 2、安心して暮らせる環境をつくる 3、地域の活性化に貢献する 活動方針(運営方針)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用者の意思決定を支え、地域で普通に暮らせるための支援をする。 ・利用者のご家族や地域の方々との交流の機会を増やし、支え合う関係づくりをする。 ・一人ひとりの地域生活を支える為のネットワークをつくる。 ・職員の質の向上を図る。 | | |
| 本人支援 (5領域) | 健康・生活 | | 活動内容(具体例) |
| | 健康な心と体を育むお手伝いをします。子どもたちの発達過程、特性を配慮し、食事・睡眠・排泄・着替えなど基本的な生活リズムを身に付け、安全な生活を子ども自身がおこなうことができるよう支援します。 | 朝の会、帰りの会 (挨拶やスケジュール確認、ふり返り等) 日常生活動作に関わる支援(手洗い・更衣動作・排泄)、食育、持ち物の管理、マナーやルール 遠足などの季節行事での経験を積む活動 | |
| | 運動・感覚 | | 活動内容(具体例) |
| | 姿勢保持や運動・動作の習得、瞬時に対応できる動きや体力を発揮して危険回避できるように、感覚調整や運動機能の向上を図ります。バランス感覚や距離感、力の強弱などの発達を促します。また、運動を通じて、自己肯定感や協調性を育めるよう支援していきます。 | 作業療法士による運動訓練(個別、集団) 公園遊び、粗大運動、協調運動(サーキット、ボルタリング、跳び箱等) 微細運動(鉛筆、ハサミ、お箸の使い方等) 目と手の協応(ボール遊び、輪投げ、魚釣り等) 感覚遊び(粘土、スライム等) | |
| | 認知・行動 | | 活動内容(具体例) |
| | 視覚・聴覚・触覚などの感覚を使い認知機能を発達させていきます。楽しい活動の中で、空間、ひらがなや数字などの興味を高め、概念形成の習得につながるよう促していきます。また、集中力を高める遊び、思考力、空間認知能力、観察力や創造力、工夫する力、情報を受け取り、判断する力を養う遊びを提供していきます。 | 空間認知(積み木、ジエンガ、パズル等) カードあそび、言葉あそび、数あそび等 ビジョントレーニング等 戸外活動、収穫体験、社会見学、遠足等 | |
| | 言語・コミュニケーション | | 活動内容(具体例) |
| | 言葉や様々なコミュニケーションを学び、相手の話を理解して、自分の気持ちを言葉にできるように経験を重ねていけるよう支援していきます。言葉の理解の土台をつくり表出できるよう促していきます。 | 言語聴覚士によるST訓練(個別療育) 絵本の読み聞かせ、御用学習 言葉あそび(カード等を使った活動) 説明が苦手な子に対し、気持ちをくみとり代弁的コミュニケーションをおこなう支援 | |
| 人間関係・社会性 | | 活動内容(具体例) | |
| 集団活動への参加や自由遊びの中で人間関係や社会性を身につけ、協調性や思いやりの気持ちを育てていきます。また、SSTを通して、ルールやマナーを守る事の大切さを学んでいけるよう支援していきます。 | 自由遊びを通しての、友達との関わり(ごっこ遊び、鬼ごっこ等) SST(ルール、マナー、順番、待つ経験など) こんなときどうする?やどっちがかっこいい?等のカード活用。散歩を通しての交通ルールの体験 | | |
| 地域支援 地域連携 | 各関係機関で連携を図りながら、ご利用児が住みやすいように環境を整えていくことで、地域で安心して過ごしていけるよう、支援していきます。 | | |
| 移行支援 | 入園・入学等のライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備や、事業所以外の生活や育ちの場である保育所等の並行利用先や学校等での生活や支援の充実を図ります。また、地域で安心して日常生活を送ることができるように環境を整える支援をしていきます。 | | |
| 家族支援 | ご利用児、ご家族も含めて安心して生活が出来るように、相談支援をおこなっていきます。また、各関係機関とも丁寧な情報共有をおこない、連携を図り、ご家族の困りごとを一緒に考えたり解決できるよう支援をおこなっていきます。 | | |
| 職員の 質の向上 | 新任職員研修、法人内研修、防災に関する研修、虐待防止に関する研修、療育担当基礎研修等に参加しています。 | | |
| 主な行事等 | 社会見学、遠足、収穫体験、水遊び、避難訓練、お仕事体験、買い物学習、保護者会、ペアプロ | | |