

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			利用定員の増加に伴い、空きスペースをリフォームした。
	2	職員の配置数は適切であるか		○		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		所々段差があり、解消されていない。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			業務改善のために常に見直しを行っている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者へアンケートを実施し、意見を取り入れながら業務改善へに繋げている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			今回が初めての公開となる。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		今後、外部評価をうけていきたい。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			外部、内部で研修の機会を確保している。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			保護者の方にアセスメントシートを記入していただき、参考にして計画を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			日々、行動観察を行い、個々に応じた対応をしている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			それぞれ担当を相談しながらおこなっている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			活動内容が固定しないよう工夫して計画をたてている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			個々に応じた目標をたて支援している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			個別、集団を適宜組み合わせサービス計画を作成している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			開始前に必ず職員間で打ち合わせをしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			その日の支援の振り返りが行えない時もあるが、なるべくするようにしている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか				毎日個別で記録をつけており、小さな気づきも記入している。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			定期的にモニタリングをしている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか		○		時間の都合により、複数の組み合わせが難しい。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			責任者が担当者会議に参加している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			送迎時などに情報共有をしている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○			今は医療ケアが必要な利用者さんはいない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			利用前に保育所を訪問し情報共有をおこなった。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			対象児がいない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			スーパーバイザーによる助言を受ける機会を設けている。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	今後、活動機会を設けていきたい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			管理者が参加している。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			子どもの状況について、保護者に適宜伝え、共通理解をしている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	現在は、コロナウイルス拡大防止の為、行っていない。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			丁寧な説明を行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			保護者からの相談に応じ、必要な助言や支援をその都度行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	今は、コロナウイルス拡大防止の為、行えていないが、保護者会などを開催したいと思っている。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			保護者や子供の意見を参考にし、支援の見直しを行っている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			毎月、おたよりを発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	○			十分配慮している。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			個別に対応している。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		地域にある施設に訪問して交流する機会を設けている。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			保護者への周知が不足。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			毎月行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			研修機会を設けている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			対象者なし。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		対象者なし。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			ヒヤリハットを作成し共有している。